Organizacija rada škole KAMEŠNICA u cilju sprječavanja bolesti COVID-19 s obzirom na VREMENIK aktivnosti i DIONIKE aktivnosti

Nastava se organizira u dvije smjene. Nastava u jutarnjoj smjeni počinje u 7:45, a u poslijepodnevnoj u 13:45. U jednoj smjeni su učenici od 1. do 4. razreda („SMJENA 1“), a u drugoj („SMJENA 2“) učenici od 5. do 8. razreda. Prvog tjedna nastave prijepodne je u školi „SMJENA 1“, a poslijepodne „SMJENA 2“. Naredne tjedne se rotiraju. Za prvi dan nastave, 7. rujna, vrijedi poseban raspored (naveden u ovom dokumentu pod točkama 13. i 14.).

MODEL A – nastava u školi

1. **PRIJE POLASKA U ŠKOLU**

* UČENICI od 1. do 4. razreda

Prije polaska u školu izmjeriti temperaturu i upisati ju u evidencijski blok. Pripremiti obrok koji će konzumirati u školi za vrijeme odmora i dezinfekcijske-vlažne maramice.

Ostaju kući ako: imaju saznanja da su zaraženi od COVIDA 19, imaju izrečenu mjeru samoizolacije, imaju povišenu tjelesnu temperaturu (preko 37.2 ˚C), poteškoće u disanju, kašalj, poremećaj osjeta njuha i okusa, glavobolju, proljev, povraćanje.

* UČENICI od 5. do 8. razreda

Prije polaska u školu izmjeriti temperaturu i upisati ju u evidencijski blok. Pripremiti obrok koji će konzumirati u školi za vrijeme odmora, zaštitne maske i dezinfekcijske-vlažne maramice.

Ostaju kući ako: imaju saznanja da su zaraženi od COVIDA 19, imaju izrečenu mjeru samoizolacije, imaju povišenu tjelesnu temperaturu (preko 37.2˚ C), poteškoće u disanju, kašalj, poremećaj osjeta njuha i okusa, glavobolju, proljev, povraćanje.

1. **PUTOVANJE DO ŠKOLE**

* UČENICI od 1. do 4. razreda

Do škole dolaze samostalno ili u pratnji roditelja.

* UČENICI od 5. do 8. razreda

U pravilu u školu dolaze samostalno. Učenici-putnici čekaju organizirani prijevoz na najbližoj autobusnoj stanici držeći se tjelesnog razmaka od 1.5 m. Formiraju se dvije grupe učenika (linija 1 i linija 2). Na „LINIJI 1“ voze se učenici koji ulaze na stanicama od Male Rude do Kambera (17 učenika), a na „LINIJI 2“ učenici koji ulaze na stanici u Bitunjaca (16 učenika). Pri ulasku u autobus i za vrijeme putovanja preporuka je koristiti zaštitne maske i u autobusu sjediti pridržavajući se tjelesnog razmaka. Radi smanjenog kontakta vozača i učenika učenici u autobus ulaze na stražnja vrata. Na ulazu u autobus obvezna dezinfekcija ruku. Ako je moguće, u autobusu se raspoređuju tako da se što manje miješaju učenici iz različitih razrednih odjela. Poželjno je da svaki učenik ima svoje „stalno“ mjesto u autobusu i da tijekom putovanja blizu njega sjede braća i sestre, rođaci (bliži kontakti). Iz autobusa izlaze uz poštivanje propisane tjelesne distance. Nakon izlaska iz autobusa bez zadržavanja odlaze do škole.

1. **ULAZAK U ŠKOLU**

* UČENICI od 1. do 4. razreda

Pred ulaskom u školu čekati u redu svog odjela držeći tjelesnu distancu. Ulaze u zgradu po **ranije utvrđenom rasporedu** (mjesto i vrijeme ulaska). Na ulasku prelaze preko dezinfekcijske barijere i koriste dezinfekcijsko sredstvo za ruke. Uputiti se prema svojoj učionici putem označene rute i smjestiti se na odgovarajuće mjesto u učionici. Pri prolasku ne dodirivati površine ili predmete.

* UČENICI od 5. do 8. razreda

Pred ulaskom u školu čekati u redu svog odjela držeći tjelesnu distancu. Ulaze u zgradu po **ranije utvrđenom rasporedu** (mjesto i vrijeme ulaska). Preporuka je da pri ulasku u zgradu nose zaštitne maske za lice. Na ulasku prelaze preko dezinfekcijske barijere i koriste dezinfekcijsko sredstvo za ruke. Uputiti se prema svojoj učionici putem označene rute i smjestiti se na odgovarajuće mjesto u učionici. Pri prolasku ne dodirivati površine ili predmete.

* UČITELJI

Pri ulasku u zgradu nose zaštitnu masku za lice i koriste dezinfekcijsko sredstvo za ruke. Dežurnom djelatniku u portirnici prijavljuju izmjerenu tjelesnu temperaturu. Izbjegavati bezrazložno zadržavanje u holu. Učitelj pred ulazom dočekuje razredni odjel kojem održava prvi nastavni sat toga dana i predvodi grupu do učionice te pritom kontrolira i upozorava učenike na pridržavanje tjelesnog razmaka.

* RODITELJI

Po vlastitom odabiru, dovode djecu do škole ili ih upućuju samostalno. Ako ulaze u školsko dvorište održavaju tjelesnu distancu. U školsku zgradu roditelji u pravilu **NE ULAZE**. Za učenike s teškoćama u razvoju i roditelje učenika prvog razreda ulazak u školu planira se posebno i sukladno potrebama i mogućnostima učenika.

* OSTALI

Ostalim osobama zabranjen je ulazak u školu. Iznimka su servisne i sl. službe čiji je ulazak neophodan. Navedeni na ulasku u školu obvezno koriste zaštitnu masku za lice, dezinficiraju ruke i drže tjelesni razmak od min. 1.5 m.

1. **BORAVAK U ŠKOLI**

* UČENICI od 1. do 4. razreda

Nastavni sat traje 40 min. U pravilu, čitavo vrijeme borave u svojoj učionici. Iznimno, ukoliko je lijepo vrijeme, izlaze van na tjelesni ili na nastavu na otvorenom. Dvoranu za tzk mogu koristiti učenici samo jednog razrednog odjela. Nakon korištenja istu je potrebno očistiti te dezinficirati svlačionice i sanitarni prostor. Učenici u razredu drže distancu i ne nose masku za lice. Samo kod prvih razreda, prvog dana nastave, učenik i jedan roditelj ulaze u prostorije koje suza to predviđene (u centralnoj zgradi za 1.a predviđena je polivalentna dvorana pri čemu roditelji i djeca koriste glavni ulaz, a za 1.b sportska dvorana gdje koriste ulaz kod dvorane).

* UČENICI od 5. do 8. razreda

Nastavni sat traje 40 min. U pravilu učenici čitavo vrijeme borave u svojoj učionici. Iznimka su odlazak na praktične vježbe iz: kemije, fizike, informatike i likovne kulture. Ukoliko nije moguće osigurati međusobnu tjelesnu udaljenost od 1.5 metra, učenici nose zaštitne maske za lice.

* UČITELJI

Učitelji razredne nastave borave u učionicama sa svojim razrednim odjelom. Učitelji predmetne nastave za vrijeme izvođenja nastave, u odjelu razredne nastave, koriste zaštitnu masku. Ukoliko nije moguće osigurati međusobnu tjelesnu udaljenost od 1.5 metra, u odjelima od 5. do 8. razreda, učitelji također nose zaštitne maske za lice.

* RODITELJI

Samo iznimno borave u školi i u najkraćem roku ju napuštaju. U školi borave s maskom za lice pridržavajući se tjelesne distance od minimalno 1.5 m.

1. **VRIJEME ODMORA**

* UČENICI od 1. do 4. razreda

Mali odmori traju 5 min. Za vrijeme nastave postoje i dva velika odmora koja traju po 15 minuta. Prvi je nakon drugog sata, a drugi odmor nakon trećeg sata. Za vrijeme prvog velikog odmora iz škole, preko izlaza kojima su i ušli u školu, u dvorište izlaze učenici 1. i 2. razreda (borave na ranije utvrđenoj lokaciji navedenoj u tablici ispod) a učenici 3. i 4. razreda taj odmor provode u učionici. Za vrijeme drugog velikog odmora (nakon trećeg sata) učenici 3. i 4. razreda izlaze u dvorište, a učenici 1. i 2. razreda ostaju u učionicama. Učenici na početku velikog odmora organizirano peru ruke. Svaki razredni odjel pere ruke u unaprijed definiranom wc-u uz nadzor učitelja kako bi se pridržavali tjelesne distance te potom konzumiraju hranu koji su donijeli sa sobom u školu.

* UČENICI od 5. do 8. razreda

Mali odmori traju 5 minuta. Za vrijeme nastave postoje dva velika odmora koja traju po 15 minuta. Prvi je nakon drugog sata, a drugi nakon trećeg. Za vrijeme prvog velikog odmora iz škole u dvorište izlaze učenici 5. i 7. razreda (na utvrđenu lokaciju u tablici ispod) a učenici 6. i 8. razreda taj odmor provode u učionici. Za vrijeme drugog velikog odmora (nakon trećeg sata) učenici 6. i 8. razreda izlaze u dvorište, a učenici 5. i 7. razreda ostaju u učionicama. Učenici za vrijeme velikih odmora konzumiraju hranu koji su donijeli sa sobom u školu.

* UČITELJI

Za vrijeme odmora učitelj ostaje s razrednim odjelom u kojem je održao prethodni sat. Provjetravaju učionice. Ostali učitelj povremeno prešetavaju kroz školu kako bi provjerili pridržavaju li se učenici tjelesne distance i maksimalno dozvoljenog broja učenika u wc-ima.

|  |  |
| --- | --- |
| **LOKACIJA ZA VRIJEME ODMORA** | **RAZRED** |
| 1.a | Donje igralište |
| 1.b | Travnata površina između dvorane i ulaza kod lifta |
| 2.a | Gornje igralište |
| 2.b | Na parkirnom prostoru ispred glavnog školskog ulaza |
| 3.a | Gornje igralište |
| 3.b | Travnata površina između dvorane i ulaza kod lifta |
| 4.a | Donje igralište |
| 4.b | Na parkirnom prostoru ispred glavnog školskog ulaza |
| PRO | Gornje ili Donje igralište (ovisno koje je slobodno u to vrijeme) |
| 5.a | Travnata površina između dvorane i ulaza kod lifta |
| 5.b | Donje igralište |
| 6.a | Donje igralište |
| 6.b | Travnata površina između dvorane i ulaza kod lifta |
| 7.a | Na parkirnom prostoru ispred glavnog školskog ulaza |
| 7.b | U obližnjem prostoru neposredno oko izlaza kod domara |
| 7.c | Gornje igralište |
| 8.a | Gornje igralište |
| 8.b | Na parkirnom prostoru ispred glavnog školskog ulaza |
| 8.c | U obližnjem prostoru neposredno oko izlaza kod domara |

1. **ODLAZAK IZ ŠKOLE**

* UČENICI od 1. do 4. razreda

Po završetku zadnjeg sata napuštaju učionicu/školu pridržavajući se ranije utvrđenog rasporeda i putanje izlaska. Pri izlaženju pridržavaju se tjelesne udaljenosti od min. 1.5 m.

* UČENICI od 5. do 8. razreda

Po završetku zadnjeg sata napuštaju učionicu/školu pridržavajući se rasporeda i putanje izlaska. Pri izlaženju pridržavaju se tjelesne udaljenosti od min. 1.5 m.

* UČITELJI

Pri izlasku iz škole ne zadržavaju se u grupama po hodnicima.

1. **PROTOKOL PREUZIMANJA UDŽBENIKA OD STRANE RODITELJA I ODRŽAVANJE RODITELJSKOG SASTANKA**

* UČENICI PRVOG RAZREDA – preuzimaju pristigle udžbenike **prvog dana u školi** u pratnji jednog roditelja koji potpisuje **Izjavu o preuzimanju**.
* UČENICI OSTALIH RAZREDA – udžbenike preuzimaju tijekom čitavog prvog tjedna ovisno o pristigloj količini istih. Prije preuzimanja udžbenika **od razrednika uzimaju Izjavu za roditelje** (koja će se nalaziti u zbornici) koju **roditelj potpisuje kod kuće i učenik ju potpisanu vraća svom razredniku**.
* OBVEZE RAZREDNIKA (UČITELJA RAZREDNE NASTAVE) – **IZJAVU ZA RODITELJE** podijeliti svojim učenicima da odnesu roditeljima na potpisivanje kako bismo ove godine, zbog izvanrednih uvjeta, izbjegli veliku fluktuaciju odraslih ljudi po školi. **Vode evidenciju o zaprimljenim potpisanim izjavama. Učitelji razredne nastave dijele sve udžbenike za svoje učenike (izuzev izbornih predmeta informatike i njemačkog jezika koje dijele predmetni učitelji).**
* OBVEZE PREDMETNOG UČITELJA - tijekom prvog tjedna škole (ovisno o pristiglim udžbenicima) dijeli za vrijeme nastavnog sata u pojedinom razredu radne materijale učenicima i vodi evidenciju kome je što podijeljeno.

1. **KNJIŽNICA**

* U knjižnicu će učenike slati učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika na način da je u knjižnicu omogućen ulazak maksimalno pet učenika koji moraju poštivati održavanje tjelesnog razmaka. Po povratku učenika u razred, grupe od 5 učenika se izmjenjuju.

1. **ORGANIZACIJA NASTAVE U RAZREDIMA KOJI SU SASTAVLJENI OD UČENIKA IZ VIŠE ODJELA (informatika izborna, njemački jezik, dopunska, dodatna, INA) i LIKOVNE KULTURE U ODJELIMA U KOJIMA PREDAJE UČITELJICA ZRINJKA GAMULIN V.**

* Učenici takvu nastavu prate na daljinu.

1. **POSTUPANJE U SLUČAJU SUMNJE NA ZARAZU**

* Djelatnici s povišenom temperaturom (beskontaktno 37.2 ˚C i veća) ODMAH napuštaju radna mjesta.​
* Ukoliko se posumnja da je dijete razvilo simptome bolesti za vrijeme boravka u školi to dijete ODMAH treba IZOLIRATI u za to unaprijed predviđenoj prostoriji (SOBA ZA IZOLACIJU) te žurno pozvati roditelje da dođu po dijete.​
* Unaprijed definirati SOBU ZA IZOLACIJU (informativka) i jasno naznačiti na vratima. Osoba koja je u pratnji takvog učenika do dolaska roditelja dijete mora izolirati u toj sobi, a pritom i sama mora biti prikladno odjevena (zaštitino jednokratno odijelo, vizir, maska). Čitavo vrijeme održavati tjelesnu distancu. Sobu redovito dezinficirati i provjetravati.
* Kod POJEDINAČNOG slučaja pojave simptoma razredni odjel u pravilu NASTAVLJA S RADOM dok se kod GRUPIRANJA OSOBA (2 ili više) postupa u skladu s mišljenjem liječnika.​
* Kada se kod učenika ili djelatnika utvrdi zaraza COVID-19 za sve one osobe koje su bile u bliskom kontaktu sa zaraženom osobom izriče se mjera samoizolacije.​
* Ravnatelj odmah javlja nadležnom epidemiologu / školskom liječniku svako GRUPIRANJE osoba sa sumnjom na COVID-19 i svaku službeno potvrđenu infekciju koju djelatnik odnosno roditelj moraju obvezno javiti ravnatelju škole.​
* ULOGA ŠKOLSKOG LIJEČNIKA: grupiranje zaraženih osoba se također može prijaviti i školskom liječniku. Također, školski liječnik izdaje ispričnice za svu onu djecu koja iz škole izostanu duže od mjesec dana.

1. **RASPORED UČENIKA PO UČIONICAMA I VRIJEME ULASKA UČENIKA U ŠKOLU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **RAZREDNIK** | **UČIONICA** | **ULAZ** |
| 1.a | Ivana Porobija | Br.37 (engleski) | GLAVNI ULAZ |
| 1.b | Ivana Perković | Br.58 | ULAZ KOD LIFTA |
| 2.a | Maja Ajduković Nazlija | Br.32 (geografija) | ULAZ KOD DVORANE |
| 2.b | Marija Jukić | Br.50 | ULAZ KOD DOMARA |
| 3.a | Josipa Kunac | Br.30 (vjeronauk) | ULAZ KOD DVORANE |
| 3.b | Ljuba Grgat | Br.56 | ULAZ KOD LIFTA |
| 4.a | Sanja Gusić | Br.35 (povijest) | GLAVNI ULAZ |
| 4.b | Katica Pavić | Br.53 | ULAZ KOD DOMARA |
| PRO | Marija Jukić | Br.31 (hrvatski) | ULAZ KOD DVORANE |
| 5.a | Gordana Cecić - Sule | Br.54 | ULAZ KOD DOMARA |
| 5.b | Tea Pupić Bakrač | Br.36 (engleski) | GLAVNI ULAZ |
| 6.a | Marija Perković | Br.33 (hrvatski) | GLAVNI ULAZ |
| 6.b | Jelena Crnjac | Br.61 (matematika) | ULAZ KOD LIFTA |
| 7.a | Vesna Škopljanac Mačina | Br.41 (polivalentna) | GLAVNI ULAZ |
| 7.b | Ivana Grčić | Br.55 | ULAZ KOD DOMARA |
| 7.c | Andrija Poparić | Br.29 (biologija) | ULAZ KOD DVORANE |
| 8.a | Nada Prolić | Br.60 (matematika) | ULAZ KOD LIFTA |
| 8.b | Elvira Križanac | Br.57 | ULAZ KOD LIFTA |
| 8.c | Ines Vidović Barbarić | Br.52 | ULAZ KOD DOMARA |

1. **VRIJEME ULASKA RAZREDA NA POJEDINE ULAZE:**

**GLAVNI ŠK. ULAZ:**

6.a - 7:30 ili 13:30

5.b - 7:35 ili 13:35

7.a - 7:40 ili 13:40

1.a - 13:40 ili 7:40

4.a – 13:35 ili 7:35

**ULAZ KOD LIFTA**

8.a - 7:30 ili 13:30

6.b - 7:35 ili 13:35

8.c - 7:40 ili 13:40

1.b – 13:40 ili 7:40

3.b – 13:35 ili 7:35

**ULAZ KOD DVORANE:**

7.c - 7:35 ili 13:35

PRO – 7:40 UVIJEK U JUTARNJOJ SMJENI

2.a – 7:40 ili 13:40

3.a – 7:35 ili 13:35

**ULAZ KOD DOMARA:**

5.a - 7:30 ili 13:30

7.b - 7:35 ili 13:35

8.c - 7:40 ili 13:40

2.b – 13:40 ili 7:40

4.b – 13:35 ili 7:35

1. **VRIJEME POLAZAKA AUTOBUSA (učenika putnika)**

**„LINIJA 1“– 17 učenika(stanice: Mala Ruda, Centrala, Marijanov brig i Kamberi)**

Dolazak u školu- polazak s prve stanice (Mala Ruda) 7:05 / 13:05

Povratak iz Otoka – 13:00 / 19:00

**„LINIJA 2“- 16 učenika (stanica: Bitunjci)**

Dolazak u školu- polazak sa stanice (Bitunjci) 7:25 / 13:25

Povratak iz Otoka – 12:50 / 18:50

**13. PRVI DAN ŠKOLE:**

Razredi će biti raspoređeni prema vremenu dolaska u učionicu i ulaza u školu tijekom čitave jutarnje smjene kako bi izbjegli tjelesni kontakt. Razrednici predmetne nastave će prvog dana održati sat razrednika u trajanju od 30 minuta tijekom kojeg će učenicima detaljno izložiti „kućni red škole“ odnosno nova pravila ponašanja (njihova učionica, vrijeme ulaza i izlaza iz škole, pojačana higijena itd.).

Sat razrednika prvog dana za razrednu nastavu traje 20 minuta.

Polazak autobusa iz Rude s početne stanice: „Linija 1“ (Mala Ruda) u 7:25

„Linija 2“ (Bitunjci) u 7:45

Povratak iz Otoka: „Linija 1“ u 10:50

„Linija 2“ u 10:40

1. **RASPORED ULAZAKA U ŠKOLU ZA PRVI DAN:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRIJEME SATA RAZREDNIKA** | **RAZRED (UČIONICA)** | **RAZREDNIK** | **ULAZ U ŠKOLU** |
| 8:00 -8:30 | 5.a (54) | Gordana Cecić Sule | ULAZ KOD DOMARA |
| 5.b (36) | Tea Pupić Bakrač | GLAVNI ULAZ |
| 8:40 – 9:10 | 6.a (33) | Marija Perković | GLAVNI ULAZ |
| 6.b (61) | Jelena Crnjac | ULAZ KOD LIFTA |
| PRO (31) | Marija Jukić | ULAZ KOD DVORANE |
| 9:20 – 9:50 | 7.a (41) | Vesna Škopljanac Mačina | GLAVNI ULAZ |
| 7.b (55) | Ivana Grčić | ULAZ KOD DOMARA |
| 7.c (29) | Andrija Poparić | ULAZ KOD DVORANE |
| 10:00 -10:30 | 8.a (60) | Nada Prolić | GLAVNI ULAZ  \**iznimno samo prvog dana kako bi razdvojili ulaze osmaša uz obvezu da sačekaju da uđe 8.b prethodno* |
| 8.b (57) | Elvira Križanac | ULAZ KOD LIFTA |
| 8.c (52) | Ines Vidović Barbarić | ULAZ KOD DOMARA |
| 10:40 – 11:00 | 2.a (32) | Maja Ajduković Nazlija | ULAZ KOD DVORANE |
| 2.b (50) | Marija Jukić | ULAZ KOD DOMARA |
| 4.a (35) | Sanja Gusić | GLAVNI ULAZ |
| 11:10 – 11:30 | 3.a (30) | Josipa Kunac | ULAZ KOD DVORANE |
| 3.b (56) | Ljuba Grgat | ULAZ KOD LIFTA |
| 4.b (53) | Katica Pavić | ULAZ KOD DOMARA |

**PRVI RAZREDI -**Sastanak s djecom i roditeljima u 12h (1.a razred) i u 11:20h (1.b razred)

**1.a** ulazi na **GLAVNI ULAZ** i ide u **POLIVALENTNU DVORANU** i roditeljima se dijele udžbenici koje je potrebno ranije pripremiti.

**1.b** ulazi na **ULAZ KOD DVORANE** i ide **u SPORTSKU DVORANU** i roditeljimase dijele udžbenici koje je potrebno ranije pripremiti.

1. **RASPORED ZVONJENJA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAZREDNA NASTAVA i PREDMETNA NASTAVA | | |
|  | prijepodnevna smjena | poslijepodnevna smjena |
| 1. sat | 7:45 – 8:25 | 13:45 – 14:25 |
| 2. sat | 8:30 – 9:10 | 14:30 – 15:10 |
| prvi odmor | 9:10 – 9:25 | 15:10 – 15:25 |
| 3. sat | 9:30 – 10:10 | 15:30 – 16:10 |
| drugi odmor | 10:10 – 10:25 | 16:10 – 16:25 |
| 4. sat | 10:30 – 11:10 | 16:30 – 17:10 |
| 5. sat | 11:15 –11:55 | 17:15 –17:55 |
| 6. sat | 12:00 -12:40 | 18:00 – 18:40 |